



THE UNIVERSITY OF JORDAN

الرقم: 2022/1/ ككي

التاريخ: /9/2022 م ح رئاســـة الجامعــــة University Administration

الدكتور مدير وحدة القبول والتسجيل

تحية طيبة وبعد،

ناقشت لجنة الخطة الدراسية في جلستها رقم (2022/2021/6) تاريخ (2022/8/18) كتاب الأستاذ الدكتور عميد كلية الحقوق رقم 2022/14 تاريخ 2022/7/27 المتضمن تعديل الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم العالي في الحوكمة ومكافحة الفساد.

وبعد المناقشة وفي ضوء إعادة تزويدنا بالنسخة النهائية من الخطة الدراسية للبرنامج حسب كتاب الكلية رقم 704/2022/14 تاريخ 2022/9/26 توصي اللجنة بالموافقة على اعتماد الخطة الدراسية المرفقة للبرنامج.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير،،،،

مقرر اللجنة نائب الرئيس لشؤون المكليات الإنسانية ما الأستاذ الدكتور سلامة النعيمات

نسخة/ نائب الرئيس لشؤون الكليات الإنسانية.

نسخة/كلية الحقوق.

نسخة/ كلِّية الدرَّاسات العليا.

. نسخة/ مركز الاعتماد وضمان الجودة.

E-mail: admin@ju.edu.jo http://www.ju.edu.jo





خطة دراسية لدرجة الدبلوم العالي

.1	الكلية	الحقوق
.2	القسم	
.3	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	العوكمة ومكافحة الفساد
.4	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	Higher Diploma in Governance & Anti-Corruption
.5	المسار	

رسالة/شامل	السنة	رقم الكلية	رقم القسم	الدرجة	رقم التغصص	
•	2022	10	03	7	1	رقم الخطة

أولا: أحكام وشروط عامة:

- 1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
- التخصصات التي يمكن قبولها: كافة حقول المعرفة
 -أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في أي حقل من حقول المعرفة من الجامعة الأردنية أو أي جامعة تعترف بها وزارة
 التعليم العالي والبحث العلمي.

ثانياً: شروط خاصة :- . لا يوجد

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (24) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية (15) ساعات معتمدة كما يلي:

المتطلب السانق	عملي	تظري	الساعات المعتمدة	انتم اللادة المعادد المعادد	رقم المادة
-	-	3	3	مقدمة في مكافحة الفساد	1002501
-	-	3	3	معايير النزاهة وإدارة المخاطر	1002502
-	-	3	3	جرائم الفساد: تطبيقات عملية	1002505
	40	0	0	التدريب العملي	1002506
-	-	3	3	معايير الامتثال والحوكمة	1002702
	1000000	3	3	التشريعات الناظمة لمكافحة الفساد	1002704

خطة دراسية لدراجة الماجستير 2022 SEP

النظة الدراسية العتملة

QF-AQAC-02.04.1.2

2. مواد اختيارية: (9) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

	تيارته ، (ح) ساعات معتمده يتم احتيارها مما يي.	_				
رقم المادة	المر المادة	العاداد	ھري	عبل	التطائب	
					المايق	
1002507	المجتمع ومكافحة الفساد	3	3	-	-	
1002508	مكافحة الفساد من منظور ديني وأخلاقي	3	3	•	-	
1002509	دور الاعلام في تعزيز النزامة ومكافحة القساد 3		3	•		
1002510	التصنيف القطاعي للفساد 3		3	•	-	
1002511	التنمية والحوكمة الرشيدة 3		3	•	-	
1002512	التكنولوجيا والحوكمة ومكافحة الفساد	3	3	-	•	
1002513	جرانم الفساد المعاصرة	3	3	•	-	
1002514	موضوع خاص	3	3	-	•	

*اضافة ملاحظات ان وجدت.

الجامعة الأردنية 28 SEP 2022 خلة دراسة لدرجة المجسير الحصلة الدراسية المعتمدة

QF-AQAC-02.04.1.2

وصف المواد لبرنامج الدبلوم العالى في الحوكمة ومكافحة الفساد

أولاً: المواد الإجبارية:

مقدمة في مكافحة الفساد: (3 ساعات معتمدة)

تتضمن هذه المادة التعريف بمفاهيم الفساد المختلفة من النواحي الإجتماعية والدينية والاقتصادية والقانونية ،كما تتضمن مراجعة تاريخية لأنواع الفساد وأنماطه وجرائم الفساد من الناحيتين الوطنية والدولية. كما تسلط الضوء على أسباب الفساد، آثاره الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، ومؤشرات قياس الفساد في الدول، دراسة أنظمة مكافحة الفساد وفقاً للنماذج والمعايير الدولية المتضمنة نماذج: إنفاذ القانون، النموذج الوقائي، النموذج المختلط، النموذج البرلماني.

معايير النزاهة وإدارة المخاطر: (3 ساعات معتمدة)

تتضمن هذه المادة التعريف بمفهوم النزاهة ومعاييرها من الجانبين الدولي والمحلي. وكذلك معايير النزاهة الرئيسية و الفرعية في كل من: القطاع العام، القطاع الخاص، منظمات المجتمع المدني، كما تتضمن مؤشرات قياس التزام الإدارة بتلك المعايير، ودراسة مفهوم المخاطر و طرق قياسها وإدارتها.

جرائم الفساد: تطبيقات عملية: (3 ساعات معتمدة)

تشتمل هذه المادة على دراسة معمقة لمجموعة مختارة من جرائم الفساد وهي: الرشوة، الاستثمار الوظيفي، الاختلاس، ودراسة أركان تلك الجرائم والاشتراك الجرمي ومسؤولية الأشخاص الاعتبارية من خلال القضايا العملية في قطاعات العطاءات والمشتريات الحكومية والبلديات والجمعيات والقطاع العام بشكل عام. وتركز هذه المادة على خصائص تلك الجرائم من وجهة نظر قانون النزاهة ومكافحة الفساد وقانون العقوبات الأردني وقانون الجرائم الافتصادية مع التركيز على العقوبات الأصلية والتبعية وأثر ذلك على المال العام.

التدريب العملي: (صفر ساعة معتمدة).

يخضع الطالب للتدرب العملي في هيئة النزاهة ومكافحة الفساد بواقع (40) ساعة تدرببية تتضمن التدرب على دور الهيئة في الامتثال لمعايير النزاهة والوقاية من الفساد و التوعية و التثقيف.

الجامعة الأردنية

28 SEP 2022

الخطة الدراسية العتمدة

Page 1 of 4

تناقش هذه المادة مفهومي النزاهة والحوكمة ودورهما في الرقابة والتحفيز وأهميتهما في القطاعين العام والخاص. تعرف هذه المادة بشكل عام بمعايير النزاهة الوطنية (سيادة القانون، المساءلة والمحاسبة، الشفافية، الحوكمة الرشية، معايير العدالة والمساواة وتكافؤ الفرص وجودة الخدمة) والتعريف بأدوات ومؤشرات قياسها في القطاعات المختلفة وأدوات الحوكمة على مستوى المنظمة (مثل مجالس الإدارة، الرقابة الداخلية، الافصاح المحاسبي، والتدقيق المحاسبي الخارجي) وفقاً لأهداف التنمية المستدامة (الهدف 16) وعلى مستوى الدولة (مثل محاربة الاحتكار وحماية المستثمر وحماية المستهلك وشفافية المعلومات وحق الحصول عليها). وتعرض هذه المادة تطبيقات عملية حول آليات الامتثال لتلك المعايير وضمان تطبيقها وقياس مدى الالتزام بمعايير النزاهة والحوكمة.

التشريعات الناظمة لمكافحة الفساد (3 ساعات معمدة)

تهدف هذه المادة الى التعريف بالإطار التشريعي الناظم لعملية مكافحة الفساد وتعزيز النزاهة من القوانين والأنظمة ذات العلاقة ودور كل منها في هذه العملية. كما تسلط هذه المادة الضوء على أهم الاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها المملكة وأصبحت ضمن المنظومة التشريعية لتعزيز النزاهة ومكافحة الفساد، وبالضرورة ستعرف هذه المادة بالدور المنوط بكل مؤسسة رقابية وفقاً للإطار التشريعي الناظم لها.

النجاهة الاراسية المتعددة الم

Page 2 of 4

ثانياً: المواد الإختيارية

(3 ساعات معتمدة)

المجتمع ومكافحة الفساد:

تتناول هذه المادة من الناحية الإجتماعية دور المجتمع بكافة شرائحه ومكوناته في نبذ الفساد وتعزيز قيم النزاهة والممارسات الجيدة في هذا المضمار من حيث: دور الأسرة في التربية وزرع القيم ؛دور المدرسة في الجانب التربوي ؛المؤسسات الدينية ودورها في مكافحة الفساد ؛مؤسسات المجتمع المدني والأحزاب ودورها ؛إعادة إنتاج النموذج والمثال والقدوة في المجتمع ؛التحول بالمواطن إلى البعد الإيجابي للمساهمة والمراقبة والاهتمام بالشأن العام ؛التربية الوطنية على احترام المال العام .

(3 ساعات معتمدة)

مكافحة الفساد من منظور ديني وأخلاقي:

تتضمن هذه المادة مفهوم الفساد ودراسة أسبابه وأدلة حرمته في مصادر الشريعة الإسلامية. كما تتناول المادة أنواع وصور الفساد ومخاطره وآثاره وبيان التدابير الشرعية والوقائية من حيث: القيم الأخلاقية ،أسس ومعايير الحكم الرشيد، نظام المظالم، أهمية تعزيز الثقافة الدينية والأعراف الاجتماعية الحميدة في مكافحة الفساد.

(3 ساعات معتمدة)

دور الإعلام في تعزيز النزاهة ومكافحة الفساد:

تتناول هذه المادة المواضيع التالية:دور السلطة الرابعة في الكشف عن الفساد من خلال الصحافة الإستقصائية وتحري الدقة والحقيقة وتجنب اغتيال الشخصيات؛دور الإعلام في التوعية والتثقيف في تعزيز قيم النزاهة ونبذ الفساد وإبراز قصص نجاح لأفراد ومؤسسات (النموذج والقدوة)؛الإعلام كوسيلة ردع؛ الشفافية كمعيار من معايير النزاهة وتعامل الإعلام بحيادية وموضوعية دون التأثر بالآراء السياسية (الدور المني و الإحترافي)؛الفساد في قطاع الإعلام.

(3 ساعات معتمدة)

التصنيف القطاعي للفساد:

تتضمن هذه المادة آليات تقسيم الجهات المستهدفة بمكافحة الفساد من خلال تصنيفها الى قطاعات: قطاع البلديات- القطاع المالي- قطاع الصحة- قطاع التعليم- قطاع الخدمات- قطاع الشركات والإستثمار، كما تشتمل هذه المادة على سبُل ووسائل تحديد أنماط الفساد بالاستناد الى القطاع وسبل الوقاية منها ودراسة المخاطر المترتبة عليها وكيفية مواجهة المخاطر الداخلية و الخارجية.

28 SEP 2022

علاما النامة الدراسية العتماد على Page 3 of 4

(3 ساعات معتمدة)

تتضمن هذه المادة دراسة الآثار السلبية للفساد على التنمية وهي الآثار التالية: الآثار السياسية؛ الآثار الاقتصادية؛الآثار الإجتماعية وحقوق الانسان؛ العلاقة بين الفساد والتنمية؛ دور الحوكمة الرشيدة في معالجة تلك الآثار وبناء تنمية مستدامة؛ دراسة نماذج دولية رائدة مثل: سنغافورة- هونج كونج.

التكنولوجيا والحوكمة ومكافحة الفساد: (3 ساعات معتمدة)

تتضمن هذه المادة دراسة المفاهيم التالية:الجربمة الإلكترونية (جرائم الفساد الإلكترونية)؛ أنماط وصور تلك الجرائم؛ التحقيق الرقعي والكشف عن الفساد؛ تحليل المعلومات ؛دور الوسائل التكنولوجية الحديثة في ترسيخ الحوكمة الرشيدة والوقاية من الفساد (أتمتة العمليات و تبسيط الإجراءات و تخفيف الاحتكاك بين الموظف ومتلقى الخدمة).

جرائم الفساد المعاصرة: (3 ساعات معتمدة)

تركز هذه المادة على دراسة عينة من جرائم الفساد المعاصرة مثل: غسل الأموال وعلاقته بجرائم الفساد؛ الكسب غير المشروع: باعتبار هذه الجريمة العائد النهائي لمتحصلات الفساد؛ الواسطة والمحسوبية / تعارض المصالح؛ استغلال النفوذ؛ كما تتضمن هذه المادة دراسة الجوانب التالية: دراسة أركان الجرائم وفقاً للتشريعات المقارنة والاتفاقيات الدولية؛ دراسة حالات عملية من القضاء الأردني و القضاء المقارن.

موضوع خاص: (3 ساعات معتمدة)

تركز هذه المادة على أحد المواضيع المختارة أو المستجدة المتصلة بالنزاهة والفساد وأساليب مكافحته والوقاية منه، أو أي موضوع مهم ذي صلة بنتاجات تعلم البرنامج. والغاية هنا التعمق في دراسة الموضوع المختار من جميع جوانبه وإتاحة الفرصة للطلبة للاطلاع على ما هو مهم وجديد، وتمكينهم من التفكير به بعمق وربما إجراء دراسة معمقة عليه. يُقترح الموضوع من قبل أي من أعضاء هيئة التدريس المعنيين بالبرنامج أو أي من القائمين عليه، على أن تتم الموافقة على الموضوع من قبل المجلس الأكاديمي المعني، وذلك بعد تقديم المبررات الكافية ومخطط المادة التفصيلي.

28 SEP 2022 page 4 of 4





1

1.	School	School of Law
2.	Department	
3.	Program title (Arabic)	الحوكمة ومكافحة القساد
4.	Program title (English)	Higher Diploma in Governance & Anti- Corruption
5.	Track	

	Specialization #	Degree	Dep#	Faculty#	Year	Track
Plan Number	1	7	03	10	2022	•

First: General Rules & Conditions:

1. This plan conforms to the valid regulations of the programs of graduate studies.

2. Specialties of Admission:

Bachelor's degree in any field of knowledge from the University of Jordan or any University recognized by the Ministry of Higher Education and Scientific Research.

Second: Special Conditions: None.

Third: Study Plan: Studying (24) Credit Hours as follows:

1. Obligatory Courses (15) Credit Hours:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical.	Pre/Co- requisite
1002501	Introduction to Corruption	3	3		
1002502	Integrity Standards & Risk Management	3	3		·
1002505	Corruption Crimes: Case Studies	3	3		
1002506	Practical Training	0	0	40	
1002702	Compliance & Governance Standards	3	3		
1002704	Anticorruption Legislation Framework	3	3		

28 SEP 2022
Study Plan- Masters

QF-AQAC-02.04.1.2





مركز الاعتماد وضمان الجودة التاريخ: 2022/9/14

الخطة الدراسية ماجستير الإصدار: 01

الجامعة الأربنية رقم النموذج: QF-AQAC-02.03

2. Elective Courses: Studying (9) Credit hours from the following:

Course No.	Course Title	Credit Hrs	Theory	Practical	Pre/Co- :: requisite
1002507	Society & Anti-Corruption	3	3		
1002508	Anti-Corruption from a Religious & Moral Perspective	3	3		
1002509	Media, Integrity & Anti-Corruption	3	3		
1002510	Corruption at the Sectorial Level	3	3		
1002511	Development & Good Governance	3	3		
1002512	Technology, Governance, & Anti- Corruption	3	3		
1002513	Contemporary Corruption Crimes	3	3		
1002514	Special Topic	3	3		·

*notes

الجامعة الأردنية 28 SEP 2022 الخطة الدراسية المعتمدة

Higher Diploma in Governance & Anti-Corruption

Course Description

Compulsory Courses:

Introduction to Corruption

(3 credit Hours)

This course deals with defining the various concepts pertaining to corruption from social, religious, economic, and legal perspectives. It also gives a historical overview of the various types and patterns of corruption crimes from both an international and a national standpoint. It sheds light on the causes of corruption; its social, economic, and political effects; corruption measurement indicators in countries; the study of ways of fighting corruption according to international norms and standards, including law enforcement, preventive measures, the mixed paradigm, the parliamentarian model, etc.

Integrity Standards & Risk Management

(3 credit Hours)

This course deals with the concept of integrity and its standards from an international as well as a national standpoint, delving into main and secondary integrity standards in: the public sector, the private sector, NGOs, etc. It also takes note of the indicators of management's commitment to these standards, as well as the study of the concept of risk, its measurement, and management.

Corruption Crimes: Case Studies

(3 credit Hours)

This module includes an in-depth study of a selected group of corruption crimes, namely: bribery, misuse of public office, and embezzlement. Additionally, this module studies the elements of these crimes, the criminal participation, and the responsibility of legal persons through practical issues in the following sectors: government tenders and procurements, municipalities, associations, and the public sector in general. This module will focus on the characteristics of these crimes under the Integrity and Anti-Corruption law, the Jordanian Penal Code, and Economic Crimes Law with a focus on principle and supplemental penalties and their effect on public money.

Practical Training

(0 credit Hours)

The student undergoes training at the Integrity & Anticorruption Commission for a total of 40 training hours on the Commission's observation of Integrity standards; prevention of corruption; awareness; education, etc.

Compliance & Governance Standards

(3 credit Hours)

This course discusses the concepts of integrity and governance, their role in oversight and control, and their importance in the public and private sectors. This course defines national integrity standards (rule of law, accountability, transparency, governance, standards of justice, equality, equal opportunities and quality of service) and the tools and indicators for measuring them in different sectors. It introduces governance tools at the organizational level (such as boards of directors internal control, accounting disclosure, and external auditing) and in accordance with the sustainable development goals (Goal 16) and at the state level (such as anti-monopoly, investor protection, consumer protection information transparency and the right to obtain it). This course also presents practical applications for measuring the extent of compliance with standards of integrity and governance.

المخطة الدراسية المتعدة

Anticorruption Legislation Framework

(3 credit Hours)

This course aims to introduce the legislative framework regulating the anti-corruption process and the role of relevant laws and regulations in enhancing integrity. It will also introduce the international conventions ratified by Jordan and which have become part of the legislative system to enhance integrity and combat corruption. Finally, it will introduce the supervisory institutions and their roles according to the legislative framework regulating them.

Elective Courses:

Society & Anti-Corruption

(3 credit Hours)

This course deals with society's role in rooting out corruption and in reinforcing integrity and best practices within this context. This includes: the family's role in instilling moral values; the school's educational role; the role of religious institutions in fighting corruption; the role of NGOS and political parties; promoting good role models in society; reinforcing the constructive dimension of participatory work, monitoring, and following up on public issues; educating people to respect and safeguard public funds; etc.

Anti-Corruption from a Religious & Moral Perspective

(3 credit Hours)

This course deals with the concept of corruption, its causes, and the indicators of its criminalisation in Islamic Sharia sources. It also deals with corruption types, aspects, threats, and negative impact, from a religious viewpoint. The course also focuses on moral values; standards of good governance; accountability; the role of the ombudsman; role of religious institutions in fighting corruption; boosting societal anticorruption culture, etc.

Media, Integrity & Anti-Corruption

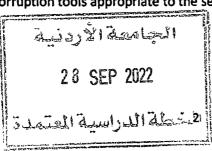
(3 credit Hours)

This course deals with the following: the role of media in exposing corruption through reliable investigative reporting; avoidance of character assassination; role of media in spreading awareness and educating the public and enforcing integrity values; role of media in fighting corruption on the one hand and promoting success stories and good practices; highlighting transparency as one of the means and standards of integrity; covering corruption stories in the public and private sectors professionally and objectively; etc.

Corruption at the Sectorial Level

(3 credit Hours)

This course seeks to: understand the mechanisms of corruption at the level of the following sectors: municipalities, financial, health, education, corporate and investment; map common patterns of corruption, and internal and external risk factors at the sector level; design anti-corruption tools appropriate to the sector.



Development & Good Governance

(3 credit Hours)

This course seeks to: study the relationship between governance, corruption and development; examine the impact of corruption on various aspects of development including the political, economic, and social and human rights aspects; examine the role of governance in mitigating the negative impact of corruption and in sustaining development; study pioneering examples from around the world, such as Singapore and Hong Kong.

Technology, Governance & Anti-Corruption

(3 credit Hours)

This course covers the following: electronic corruption crimes; the various types and patterns of such crimes; digital investigation and exposing of corruption; data analysis; the role of technology in boosting good governance and corruption prevention through digital processes, simplification of procedures, and reducing contact between employee and service recipients; etc.

Contemporary Corruption Crimes

(3 credit Hours)

This course examines elements of corruption crimes in comparative legislations and international conventions. This course also focuses on studying a sample of recent corruption crimes, such as: money laundry and its relation to corruption crimes; nepotism / conflict of Interest; abuse of functions or positions; illicit enrichment.

Special Topic (3 credit Hours)

This course focuses on a selected topic pertaining to integrity, corruption, anticorruption or any subject related to any of the program's intended learning outcomes. The purpose here is to study the subject in depth and from all angles, enabling the students to acquaint themselves with the latest development in the field, thinking about topics deeply, and perhaps conducting a study on it. The topic can be suggested by any faculty member teaching in the program or by any person in charge of the program, provided that the topic is approved by the concerned academic council upon submitting the rationale and the detailed course plan.

